

# 华中农业大学文件

校发〔2020〕173号

## 关于印发《华中农业大学生物成像 共享平台（试点）建设方案》的通知

校属各单位：

现将《华中农业大学生物成像共享平台（试点）建设方案》  
印发给你们，请遵照执行。



# 华中农业大学生物成像共享平台（试点）建设方案

## 一、建设背景

2013年以来，学校构建了虚实结合的大型仪器设备开放共享平台，以机组为单元进行管理，推行有偿使用的开放共享机制，仪器设备开放共享工作取得了一定进展。但与学校一流大学建设需求相比，在平台建设、设备配置、设备开放共享效率、人才培养和科技创新支撑等方面还存在较大差距。主要表现为：公共平台建设统筹谋划不够，大型仪器设备布局分散、缺少整合、利用率不高；部分大型通用仪器设备重复购置，设备闲置浪费；仪器设备（平台）的专业技术队伍配置不足，专业服务能力不强；大型仪器设备使用的绩效评价未建立，缺乏绩效导向。与一流高校相比，学校开放共享平台的不足正成为影响科研实验效率、制约学校科技创新的重要因素。

## 二、建设思路

聚焦学校第十次党代会要求，结合学校实际，以统筹全校价值高、存量多的大型通用设备和技术人才资源，打破物理空间限制，通过信息系统实行“软连接”，构建符合校情、可行性较高的校级特定设备平台为试点，通过3-5年过渡，解决大型仪器设备重复购置、使用效率低的问题，逐步拓展到其他特定设备领域，完善校、院两级技术支持平台集约化管理，最终形成符合校情的大型仪器设备开放共享平台体系。

## 三、试点方案

以农业微生物学国家重点实验室公共技术平台为主要支撑单位，统筹全校生物成像设备，建立校级平台——华中农业大学生物成像开放共享平台（以下简称“生物成像共享平台”），设立专家委员会，按照效益与公平兼顾的原则，赋予平台技术人员聘用和管理自主权，

在预算配置、经费使用等方面给予条件保障，引导平台健康发展，逐步实现学校成像类设备由分散到集中，最终建成人机统一、权责统一的成熟平台。

### （一）组织和人员架构

1. 人员架构。由农业微生物学国家重点实验室公共技术平台全面负责生物成像共享平台管理，遴选权威专家成立“生物成像专家委员会”，对平台的建设规划、设备统筹实施方案、运行管理制度建设、平台内设备的配置论证和平台技术人员的选聘等进行指导。

2. 实体组织形式。以农业微生物学国家重点实验室作为生物成像共享平台的挂牌地点，通过网络系统（已建成）将全校生物成像设备统筹接入该平台信息模块，设备物理存放点和管理权一般不做调整（设备购置单位自愿、没有专业人员配备或使用机时低的设备除外），形成“软硬结合”“虚实结合”的新型平台管理模式。

### （二）专业技术队伍建设

赋予生物成像共享平台技术人员聘用、薪酬管理自主权，建立以首席技术专家为核心、以岗位需求为目标的、多层次技术队伍体系。纳入该平台管理的设备，可根据实际情况，按照“人机相适”的原则，由设备管理单位配置相应技术人员，经生物成像共享平台统一培训后上岗，其人事、组织等关系不变。没有技术人员支撑的单位，设备调整至生物成像共享平台统一管理，人员由平台统一配备。

### （三）开放共享收入管理

兼顾效益与公平，试点期间，除调整至生物成像共享平台统一管理的设备外，保留设备管理单位现有对内收费优惠政策，开放收入由设备管理单位使用，可用于技术人员薪酬和绩效、设备维护等支出。对收费优惠的差额部分，由学校给予补贴。

#### （四）设备配置机制

生物成像共享平台充分发挥专家委员会的作用，以使用绩效为导向，科学控制设备增量，建立符合学校需求的设备配置中期规划和年度配置计划，由学校统筹优先支持。各二级单位不得再配置生物成像类设备。

#### （五）保障措施和长效机制

1. 学校设立引导专项资金，扶持平台发展。主要用于平台整合前期必要的维修维护等基本运行费用以及技术人员激励；对校内费用优惠部分给予等额补贴；对绩效评价较好的单位进行奖励。

2. 完善队伍保障体系。学校不断完善实验技术人员职称评审、岗位聘用和薪酬激励等制度，建设与学校平台定位、发展目标相匹配的专业技术队伍，形成稳定的、适应学校事业发展的实验技术创新力量，提升学校公共平台服务水平。

3. 建立健全绩效评价制度。结合国家仪器设备开放共享要求和学校实际，建立科学的绩效评价指标体系，以评促建，不断完善学校大型仪器设备开放共享运行机制。

4. 加强空间保障。新建教学、科研实验等大楼应充分考虑公共平台、公用空间的建设，各二级单位在分配教学科研用房时，应高度重视空间共享使用，避免小而全，优化资源使用效率。

5. 促进市场化运营。不断完善大型仪器设备开放共享信息系统，实现大型仪器设备配置、管理、服务、监督、评价的全链条有机衔接。做好与国家、部门和地方网络管理平台的对接，用好国家政策，推动与第三方仪器开放服务体系的合作，扩大学校影响力，提高仪器设备科技服务效益。